**Анализ**

**результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2022-2023 уч.г.**

**(очная форма обучения)**

В период зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очной форме обучалось 728 студентов, из них по программам бакалавриата – 644 человека, по программам магистратуры 84 человека. Приняли участие в сессии 573 студента, из них по программам бакалавриата - 489 студентов (студенты 1, 2 и 3 курсов, обучающиеся в КНР по сетевой программе (153 чел.) не вошли в сводку, так как не закреплены в ЭИОС, 2 студента - в академическом отпуске: Болховитина Д. гр. 22НПН1, Грунина А. гр.22НЛ1); по программам магистратуры - 84 студента.

Сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 88,6%, качество знаний – 72,4%. По сравнению с результатами прошлой зимней сессии показатели абсолютной успеваемости и качества знаний немного ухудшились (на 0,3% и 0,5% соответственно).

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 10.02.2023***

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | **2021-2022** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 88,9 | 72,9 | 88,6 | 72,4 | -0,3 | -0,5 |

В таблице 2 и рисунке 1 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов зимней сессии за три учебных года.

Таблица 2

***Результаты зимней сессии за 2020-2021 у.г., 2021-2022 у.е., 2022-2023 у.г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 89,3 | 74 | 88,9 | 72,9 | 88,6 | 72,4 |

По итогам зимних сессий последних лет можно констатировать устойчивость показателей успеваемости в пределах 90%. Таким образом, большинство студентов успешно справились с сессией и не имеют академических задолженностей.

Следует также отметить, что высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и в магистратуре, и на бакалавриате (84,5% и 89,4% соответственно).

По результатам качества знаний также можно отметить стабильность показателей, а именно: если в 2019-2020 уч.году он составлял **73,9%,** в 2020-2021 учебном году составил уже **74%,** а в 2021-2022 уч году - **72,9%**, в 2022-2023 уч.году - 72,4%. Это говорит о том, что 3/4 студентов занимаются на «хорошо» и «отлично». В магистратуре показатель качества знаний выше – **82,1%,** в бакалавриате – **70,8%.**

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблице 3 и на рис.2 и 3.

***Результаты зачетно-экзаменационной сессии за 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч. г. по курсам.***

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | **2022-2023** | | **Динамика** | |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 87,1 | 72,7 | 83,6 | 56,8 | -3,5 | -15,9 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 77,2 | 63 | 89,8 | 77,3 | +12,6 | +14,3 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| 89,3 | 68,9 | 83,6 | 61,7 | -5,7 | -7,8 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | |
| **96,4** | **76,9** | **97,9** | **81** | **+1,5** | **+4,1** |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | |
| 76,7 | 73,3 | 84,2 | 84,2 | +7,5 | +10,1 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | |
| 100 | 100 | 85,2 | 77,8 | -14,8 | -22,2 |

Можно отметить, что на всех курсах бакалавриата и магистратуры показатели абсолютной успеваемости более 80% и качества знаний не менее 70% (исключение 1 и 3 курс бакалавриата). Лучшие показатели на бакалавриате у студентов 4 курса и 2 курса, в магистратуре - у студентов 1 курса. По сравнению с результатами зимней сессии 2021-2022 уч.года показатели и успеваемости и качества знаний ухудшились у студентов 1 и 3 курсов бакалавриата и 2 курса магистратуры. Особенно заметно снижение на 2 курсе магистратуры.

Рис.2 Динамика показателей абсолютной успеваемости в зимнюю сессию за 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г. по курсам бакалавриата и магистратуры (%).

Рис.3 Динамика показателей качества знаний в зимнюю сессию за 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г. по курсам баклавриата и магистратуры(%).

Сравнение показателей зимних сессий 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г. представлены в таблице 4.

***Динамика результатов зимних сессий 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г***

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | | | | **2022-2023** | | | | **Динамика** | | | |
| Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  Задол-  женностей | Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  задолж. | Все получ. только отл.оц.  (%) | Все получ. только отличные хор.оц.  (%) | Неуспе-  вающие  (%) | Кол-во  задолж. |
| **1 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 24,2 | 72,7 | 12,9 | 49 | 19,2 | 56,8 | 16,4 | 57 | -5 | -15,9 | +3,5 | +8 |
| **2 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 10,9 | 63 | 22,8 | 62 | 25 | 77,3 | 10,2 | 55 | +15 | +14,3 | -12,6 | -7 |
| **3 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 31,1 | 68,9 | 10,7 | 26 | 21,9 | 67,1 | 16,4 | 42 | -9,2 | -1,8 | +5,7 | +16 |
| **4 курс (бакалавриат)** | | | | | | | | | | | |
| 24,3 | 76,9 | 3,6 | 8 | 29,6 | 81 | 2,1 | 7 | +5,3 | +4,1 | -1,5 | -1 |
| **1 курс (магистратура)** | | | | | | | | | | | |
| 43,3 | 73,3 | 23,3 | 19 | 38,6 | 84,2 | 15,8 | 33 | -4,7 | +10,9 | -7,5 | +14 |
| **2 курс (магистратура)** | | | | | | | | | | | |
| 70,4 | 92,6 | 0 | 0 | 37 | 77,8 | 14,8 | 12 | -32,6 | -14,8 | +14,8 | +12 |

Следует отметить, что в практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию на оценки «отлично». Наилучший результат у студентов 4 курса – 29,6%, то есть почти треть - "круглые" отличники. На третьем курсе каждый третий студент - "отличник". На втором и четвертом курсах четверть студентов сдали сессию на "отлично". Среди студентов 1 и 3 курсов - каждый пятый "отличник". В магистратуре студентов, занимающихся только на "отлично" более трети.

По количеству неуспевающих показатели по курсам и уровням подготовки различаются. Лучшие результаты показали студенты-бакалавры 4 курса - 2,1% (всего 3 неаттестованных студента). Большая часть задолженников приходится на 1 и 3 курсы бакалавриата - их по 16,4% ( 3 курс - 12 человек, 1 курс - 24 человека, причем 12 человек из гр. 22НП1).

Количество неуспевающих по сравнению с аналогичным периодом прошлого года хоть и незначительно, но увеличилось. На четвертом курсе бакалавриата неуспевающих практически нет. Значительно уменьшился процент неуспевающих на 2 курсе бакалавриата (-12,6%) и 1 курсе магистртуры (-7,5%). На остальных курсах бакалавриата и магистратуры неуспевающих прибавилось. Особенно стоит отметить 2 курс магистратуры (+14,8%). Это связано с переходом магистрантов с очной формы обучения на заочную в связи со сложностью посещения занятий (Мерзликин А. гр. 21НППм1).

Показатель количества академических задолженностей по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличился. Результаты отражены на рис.4 и 5.

Рис 4. Динамика показателей неуспеваемости в зимнюю сессию за 2020-2021уч.г., 2021-2022 уч.г. по курсам (%).

Рис. 5 . Динамика по количеству задолженностей в зимнюю сессию за 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г. по курсам.

В целом количество академических задолженностей в целом по факультету ежегодно снижается: (**581** – в 2014-2015 уч.г., **468** – 2015-2016 уч.г., **298** - в 2016-2017 уч.г., **182** - 2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г. – **207,** 2019-2020 уч.г. -**205;** 2020-2021 уч. году **- 192; 2021-2022 уч.году -165; 2022-2023 уч.г. - 205**).

Сравнительный анализ результатов зимней сессии по образовательным программам бакалавриата представлен в таблице 5.

*Таблица 5*

Результаты зимней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.г. (бакалавриат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 44.03.01 НО | 130 | 121 | **93** | 9 | **7** | 29 | **22,3** | 91 | **70** | **27** |
| 44.03.01 ДО | 61 | 52 | **85** | 9 | **15** | 26 | **43** | 45 | **74** | **37** |
| 44.03.01 Музыка | 61 | 61 | **100** | 0 | **0** | 5 | **8** | 46 | **75** | **0** |
| Итого по пед.обр. | 252 | 234 | **92,9** | 18 | **7,1** | 60 | **23** | 182 | **72** | **62** |
| 44.03.02  Псих.-пед.обр. | 45 | 43 | **95,5** | 2 | **4,5** | 12 | **26,7** | 38 | **84,4** | **14** |
| 44.03.03 | 49 | 46 | **94** | 3 | **6** | 23 | **50** | 43 | **87,6** | **7** |
| 39.03.01 | 21 | 20 | **95** | 1 | **5** | 4 | **19** | 18 | **85,7** | **1** |
| 39.03.02 | 73 | 61 | **83,6** | 12 | **16,4** | 8 | **11** | 35 | **48** | **38** |
| 37.03.01 | 49 | 33 | **67,4** | 16 | **32,6** | 16 | **32,6** | 30 | **61,2** | **37** |
| Итого по бакалавриату | 489 | 437 | **89,4** | 52 | **10,6** | 123 | **25,2** | 346 | **70,8** | **161** |

По итогам сессии лучшие показатели у студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка - 100% успеваемость. Успеваемость выше 90% показали студенты направлений 44.03.02 Психолого-педагогическое образование - 95,5%; 39.03.01 Социология - 95%; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование - 94%; 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование - 93%. Немного ниже успеваемость у студентов 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование - 85% и 39.03.02 Социальная работа - 83,6%. Самый низкий показатель успеваемости у студентов направления37.03.01 Психология - 67,4%. Среди студентов данного направления каждый третий неуспевающий.

По показателю качества знаний лидируют 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (87,6%), 39.03.01 Социология (85,7%) и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (84.4%). Хорошие результаты показали студенты направления 44.03.01 Педагогическое образование - более 70%. Самые низкие результаты у студентов направлений 37.03.01 Психология - 61,2% и 39.03.02 Социальная работа - 48%.

Основная часть неаттестованных студентов - студенты, которые запустили учебу как по уважительным, так и по неуважительным причинам. Деканат в течении семестра неоднократно проводил беседы со студентами, кураторами, родителями. В настоящее время разрабатывается совместный с выпускающей кафедрой план мероприятий по работе со студентами данной группы.

Сравнительный анализ результатов зимней сессии по образовательным программам магистратуры представлен в таблице 6.

*Таблица 6*

Результаты зимней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.г. (магистратура)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  /профиль | Всего  Студ. | Успеваемость | | Неаттест.студ. | | Аттест. на "отл" | | Качество зн. | | Кол-во  Задолж. |
| Кол-во | % | Кол-во | **%** | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 37.04.01  Психология | 18 | 13 | **72** | 5 | **28** | 7 | **39** | 13 | **72** | **9** |
| 39.04.02  Социальная работа | 12 | 11 | **92** | 1 | **8** | 7 | **58** | 11 | **92** | **2** |
| 44.04.01 Педагогическое образование | 33 | 31 | **94** | 2 | **6** | 12 | **36** | 30 | **91** | **6** |
| 44.04.02Психолого-педагогическое образование | 21 | 16 | **76** | 4 | **19** | 10 | **47** | 15 | **71** | **28** |
| Итого | 84 | 71 | **85,7** | 12 | **14,3** | 36 | 42,9 | 69 | **82** | **45** |

Лучшие по успеваемости - магистранты, обучающиеся по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование и 39.04.02 Социальная работа (94% и 92%). Самый низкий показатель по успеваемости у студентов направления подготовки 37.04.01 Психология - 72% и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование - 76%.

По показателю качества знаний лучшие группы - это студенты, также обучающиеся по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и 39.04.02 Социальная работа (91% и 92%).На порядок ниже результаты качества по направлениям 37.04.01 Психология и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (72% и 71%).

В период осеннего семестра 2022-2023 уч.года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 435 студентов, из них обучающихся на бакалавриате - 351 человек и в магистратуре - 84 человека. Успешно прошли практику на бакалавриате – 347 студентов (98,9%), не аттестованы – 4 студента (21НПП1 АлексееваЯ. - учебная практика (адаптационная), 19НПП1 Антропов В. - производственная (педагогическая и производственная (НИР), 22НПД1 - Кошкимбаева К, Назарова Е. - практика ознакомительная (коммуникативная), В магистратуре успешно прошли практику – 78 студентов (92,9%), не аттестовано – 6 студентов - 22НППм1 Вершинина М., Жогин Р. ФроловД., Романова Е... гр. 22НПм1 - Литвинюк А., гр.21НППм1 - Мерзликин А. Всего по практикам - 16 задолженностей.

В период осеннего семестра выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись на всех курсах. Всего студентов, выполнявших курсовые работы - 205 человек. Успеваемость в целом – 98%, качество - 89,3%. Не аттестованы – 4 студента: Филякина Н. гр.21НПН1 Психология; Барышников М. и Макаров Б. гр.21НР1 Теория социальной работы; Шарапаева Н. гр.19НПД1 Дошкольная педагогика.

В магистратуре курсовые работы выполняли 24 студента. Все работы выполнены и сданы. Успеваемость по курсовым работам составила 100%, качество - 95,8%.

Лучшие группы по итогам сессии (бакалавриат)

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 22НПП1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21НПМ1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21НЛ1 | 100.0 | 90.0 |
| 2 курс | 21НС1 | 95.2 | 85.7 |
| 2 курс | 21НПП1 | 93.8 | 75.0 |
| 3 курс | 20НПН1 | 92.6 | 63.0 |
| 4 курс | 19НП1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 19НЛ1 | 100.0 | 90.0 |
| 4 курс | 22НПМ41 | 100.0 | 81.3 |
| 4 курс | 19НПН1 | 100.0 | 80.0 |
| 4 курс | 19НПН2 | 100.0 | 73.3 |
| 4 курс | 22НПМ42 | 100.0 | 73.1 |
| 4 курс | 19НПД1 | 92.3 | 92.3 |
| 4 курс | 19НР1 | 92.3 | 76.9 |
| 4 курс | 19НПП1 | 90.9 | 72.7 |

Лучшие группы (магистратура)

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≥ 90 %** | **Качество, ≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 22НПВм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 22НРм1 | 100.0 | 100.0 |
| 1 курс | 22НПМм1 | 100.0 | 100.0 |
| 2 курс | 21НПВм1 | 100.0 | 80.0 |

Худшие группы по итогам сессии (бакалавриат)

| **Курс** | **Номер учебной группы** | **Успеваемость, ≤ 50 %** | **Качество, ≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 курс | 21НР1 | 68.4 | 21.1 |

Худшие группы (магистратура) - не выявлены.

**Сессию сдавали всего 39 групп.**

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 19 групп, что составляет 49%.

**Бакалавриат (28 групп)**.

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 15 (55%), 3 группы - успеваемость 100% и качество знаний - 100%. Кроме того 9 групп - успеваемость 100%.

**Магистратура ( всего 11 групп)**.

Групп с показателями успеваемости не менее 90% и качества знаний не менее 60% - 4 (36%), 3 группы - успеваемость 100% и качество знаний - 100%; 1 группы - успеваемость 100%.

Анализ зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года, проведенный деканатом факультета позволил сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов факультета (88,6%) успешно сдали экзамены и зачеты.
2. Показатели качества знаний 72,4%, то есть 3/4 студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично».
3. Практически не изменилось число студентов, имеющих академические задолженности и составляет 11,4% (11,1% в прошлом учебном году).
4. Основные причины неуспеваемости:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Причины задолженностей студентов по учебным дисциплинам и причины худших результатов аттестации: | Отметить знаком «+» |
| 1. | трудности адаптации студентов первокурсников к системе обучения в вузе; | + |
| 2. | низкий уровень готовности студентов к освоению учебных дисциплин; |  |
| 3. | болезнь; | + |
| 4. | смена студентами направления подготовки/специальности; |  |
| 5. | пропуски учебных занятий без самостоятельной проработки учебного материала, рассмотренного на этих занятиях; | + |
| 6. | пропуски консультаций преподавателей; |  |
| 7. | наличие сложных для изучения студентами тем, разделов учебных дисциплин; |  |
| 8. | низкий уровень мотивации студентов к учебным успехам; |  |
| 9. | заниженный уровень ответственности студентов за результаты учебы; |  |
| 10. | недостаточный уровень готовности студентов к самостоятельной работе по учебным дисциплинам; | + |
| 11. | слабый контроль самостоятельной работы студентов со стороны: |  |
| преподавателей, |  |
| кураторов учебных групп, | + |
| родителей; | + |
| 12. | разный уровень готовности студентов к изучению учебных дисциплин в составе учебной группы; | + |
| 13. | отличие методики преподавания учебных дисциплин; |  |
| 14. | отсутствие эффективных методов работы со студентами в учебных группах, численность которых существенно превышает номинальную; |  |
| 15. | низкий уровень активности студентов в ходе учебных занятий; |  |
| 16. | самоустранение студентов от участия в научной деятельности кафедр |  |
| 17. | отсутствие у студентов умения планировать время: |  |
| учебной работы, |  |
| внеучебной работы, |  |
| на совмещение учебы и работы в организациях, |  |
| отдыха. |  |
| 18. | **Другие причины:** |  |
| 19. | частая смена формата обучения от очного к смешанному до полностью дистанционного | + |
| 20. | переносы и замены занятий в связи с болезнью преподавателей. | + |
| 21. |  |  |

1. Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете предполагаются следующие меры:

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- деканату провести работу с заведующими кафедрами по анализу результатов сессии;

- продолжить работу кураторов с неуспевающими студентами;

- заместителю декана по учебной работе и кураторам проинформировать родителей о результатах сессии;

- заведующим и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами;

- заведующим кафедрами усилить работу со студентами-задолженниками;

- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

- кураторам провести обсуждение со студентами итогов зимней сессии 2022- 2023 учебного года;

- деканату усилить контроль за посещаемостью студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение семестра;

- деканату составить график работы преподавателей с задолженниками.

Зам декана по УР ФППиСН Памфилова С.А.